



حل أنشطة كتاب التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني





# التربية الدينية الإسلامية

دليل المعلم

الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

الاسم: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_

الإدارة التعليمية: \_\_\_\_\_

تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر





# المَحْزُورُ الثَّالِثُ

## مُجْتَقِي



**نشاط ١** ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل ما تُفيدنا فيه السنة النبوية في حياتنا:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| ✓ | ١ | تطبيق تعليمات القرآن الكريم في حياتنا اليومية. |
| ✓ | ب | نتعلم كيف نعامل الناس بطريقة حسنة.             |
| ✓ | ج | نتبع أخلاق وسلوكيات سيدنا محمد (ﷺ).            |
| X | د | توجيه سلوكيات الآخرين بطريقة إيجابية.          |

**نشاط ٢** نتعلم من السنة النبوية الأخلاق والمعاملات، اقرأ المواضع التالية وخذ ما إذا كان «أحمد» قد اتبع سنة سيدنا محمد (ﷺ) أم لا:

- |    |     |    |   |
|----|-----|----|---|
| لا | نعم | ١  | قرّر «أحمد» أن يتوضأ بشكل مختلف عما تعلمه في درس الوضوء بالمدرسة.   |
| لا |     | ب  | رأى «أحمد» والده وهو يكتب كلمة السر لفتح هاتفه، واستخدمها لاحقاً ليفتح هاتف أبيه ويلعب به.  |
| لا | نعم | ج  | يهتم «أحمد» بنظافته الشخصية ونظافة مكانه في الفصل.  |
|    | نعم | د  | يحرص «أحمد» على إلقاء السلام على من حوله عند مقابلتهم.  |
|    | نعم | هـ | استلّف «أحمد» الألوان من أحد زملائه لكنه أضاع اللون الأزرق بدون قصد وأخبر زميله بالخطأ الذي ارتكبه، وفي اليوم التالي أعطاه اللون الأزرق من علبة ألوانه. |

**نشاط ٣** تيمناً بصفات النبي (ﷺ) وأخلاقه، اشترك مع أفراد مجموعتك في تصميم لوحة بعنوان «حق وواجب» واكتب قواعد العمل بالفصل لتساعد جميع زملائك على فهم دروسهم به:

الصدق والأمانة

أقول الحقيقة دائماً

الصبر

لا أقاطع زملائي في أثناء إجاباتهم .

الرحمة

أضع إناء ما يشرب منه الطيور .

١٠

الأهداف

نشاط : يحدد ما يمثل أهمية السنة النبوية الشريفة.

نشاط : يربط الأخلاق والمعاملات اليومية بالسنة النبوية الشريفة.

نشاط : يستنتج أثر تطبيق الحقوق والواجبات تيمناً بالسنة النبوية الشريفة.







## نشاط ١ | صغ علامة (✓) أو علامة (X) مع التصويب:

- أ (✓) الرَّأْفَةُ هِيَ أَعْلَى دَرَجَاتِ الرَّحْمَةِ.
- ب (✓) مِنْ مَظَاهِرِ رَأْفَةِ اللَّهِ (ﷻ) بِنَا أَنَّهُ يَقْبَلُ تَوْبَةَ الْمُخْطِئِ.
- ج (X) لَتَكُونَ رَعُوفًا بِمَنْ حَوْلَكَ عَلَيْكَ إِلَّا تَتَقَبَّلَ أَخْطَاءَ الْآخِرِينَ.
- د (✓) عَلَيْكَ أَنْ تَتَقَبَّلَ أَخْطَاءَ الْآخِرِينَ
- هـ (✓) مِنْ رَأْفَةِ اللَّهِ (ﷻ) بِالْمَرَضَى أَنَّهُ يُعْطِيهِمُ الْأَجْرَ الْكَبِيرَ حَتَّى وَإِنْ قَلَّتْ عِبَادَتُهُمْ.

## نشاط ٢ | اكمل:

- الرحمة هي رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان
- أ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الرَّحْمَةِ وَالرَّأْفَةِ؟
- الرَّحْمَةُ هِيَ ..... وَالرَّأْفَةُ هِيَ ..... أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها
- ب مَا مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (ﷻ) الرَّءُوفِ؟
- شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم لعباده من دون إيلاام ويرأف بحالهم ويسهل عليهم الأمر .
- ج مِنْ مَظَاهِرِ رَأْفَةِ اللَّهِ (ﷻ) بِنَا أَنْ أَنْعَمَ عَلَيْنَا ..... بما نحتاج إليه ..... مِنْ دُونِ أَلَمٍ أَوْ شَقَاءٍ ..... أَوْ .....

## نشاط ٣ | اكْتُبْ فِي كُلِّ جَانِبٍ مِنْ جَوَانِبِ هَذِهِ الدَّائِرَةِ سُلُوكِيَّاتٍ تَنْفِذُهَا لِتُسَاعِدَكَ عَلَى أَنْ تَكُونَ رَعُوفًا بِ(نَفْسِكَ، أَسْرَتِكَ، أَصْدِقَائِكَ، مُجْتَمَعِكَ):



## الأهداف

١٤

نشاط : يقارن بين الرحمة والرأفة.

نشاط : يتذكر معنى اسم الله (تعالى) الرءوف.

نشاط : يطبق معنى الرأفة في سلوكياته.

## نشاط ١ | صل كل آية بمعناها:

ب  
مَنْ يَتَحَلَّى بِالْخُلُقِ الْحَمِيدِ وَيَتَّبِعْ عَنِ الْخُلُقِ الْخَبِيثِ، فَهُمْ الَّذِينَ كَتَبَ لَهُمُ اللَّهُ (سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ١٠٢) السَّعَادَةَ وَالنَّجَاحَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

اللَّهُ (سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ١٠٢) يَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ يُظْهِرُهُ النَّاسُ أَوْ يُخْفُونَهُ فِي صُدُورِهِمْ.

اللَّهُ (سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ١٠٢) هُوَ خَالِقُ كُلِّ مَا فِي الْكَوْنِ، وَقَدْ خَلَقَهُ فِي أَفْضَلِ صُورَةٍ.

اللَّهُ (سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ١٠٢) سَوْفَ يَجْعَلُ أُمُورَكَ كُلَّهَا سَهْلَةً وَمُيسَّرَةً.

١ | الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى

٢ | قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى

٣ | وَبُشِّرْكَ لِلْيُسْرَى

٤ | إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى

## نشاط ٢ | ماذا ستقول عندما؟

(الله أكبر)

(الحمد لله)

(سبحان الله)

أ | تَرَى أَكْبَرَ بُرْجٍ فِي الْعَالَمِ.

ب | تَشْعُرُ بِالْإِمْتِنَانِ عِنْدَ تَنَاوُلِ طَعَامِكَ الْمُفَضَّلِ.

ج | تُشَاهِدُ فِيلًا وَثَائِقِيًا عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ.

## نشاط ٣ | نَمِّذْ أَحَدَ السُّلُوكِيَّاتِ الْإِثْبَاتِيَّةِ وَاكْتُبْ شُعُورَكَ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ:

الشُّعُورُ

اشعر بالود

اشعر بالسعادة

اشعر بالمسؤولية

اشعر بالرضى

السُّلُوكُ

أ | سَاعَدْتُ زَمِيلَكَ عَلَى فَهْمِ مَا فَاتَهُ مِنْ دُرُوسٍ.

ب | أَطْعَمْتُ هِرَّةً جَائِعَةً.

ج | أَزَلْتُ صَخْرَةً عَنِ الطَّرِيقِ لِتُسَاعِدَ زَمِيلَكَ الْجَالِسَ عَلَى الْمَقْعَدِ الْمُتَحَرِّكِ.

د | ذَاكُرْتُ دُرُوسَكَ فِي مَوْعِدِهَا.



الأهداف

١٨

نشاط ١: يتذكر اسم الله الأعلى في المواقف المختلفة.

نشاط ٢: يتذكر معاني سورة الأعلى.

نشاط ٣: يستنتج أثر الفعل الطيب على نفسه.



## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

**أ** الكلمة التي تجمع أحرف القلقة:

١- يَنُمُو      ٢- يَرْمُلُونَ      ٣- قُطِبَ جَد

**ب** مَخَارِجُ أَحْرَفِ الْقَلَقَةِ:

١- الْحَلْقُ وَالْجَوْفُ      ٢- اللِّسَانُ وَالشَّفَتَانِ      ٣- الْفَمُ

**ج** أنواع القلقة:

١- خَمْسَةُ أَنْوَاعٍ      ٢- ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ      ٣- نَوْعَانِ

## نشاط ٢ صل نوع القلقة بمثاله الصحيح:



## نشاط ٣ أكمل:

**أ** القلقة هي ..... اهتزاز ..... صوت الحرف الساكن ..... عند النطق به؛ بحيث يصدر عن هذا ..... الاهتزاز ..... تبرة ..... قوية ..... للحرف.

**ب** القلقة الكبرى هي القلقة ..... القوية ..... التي يكون صوتها ..... قويا ..... وتطبق إذا جاء حرف القلقة في آخر الكلمة مُشَدَّداً أو غير مُشَدَّد.

**ج** القلقة الصغرى هي القلقة ..... الخفيفة ..... التي يكون صوتها ..... خفيفاً ..... وتطبق إذا جاء حرف القلقة في وسط الكلمة ساكناً.

## الأهداف

نشاط : يميز أحرف القلقة ومخارجها.

نشاط : يميز أنواع القلقة وكيفية نطقها.

## نشاط ١ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



أ) الوَبَاءُ الَّذِي ظَهَرَ فِي الْمَدِينَةِ:

(الطَّاعُونُ - الحُمَّى - الإنْفُلُونْزَا)

ب) مِمَّنْ أَصِيبُوا بِالْوَبَاءِ مِنَ الصَّحَابَةِ:

(أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ - عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ - عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ)

ج) مَنْ وَصَايَا سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ (ﷺ) لِأَصْحَابِهِ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْوَبَاءِ:

(الْإِبْتِعَادُ عَنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ - الْبَقَاءُ فِي مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ - السَّفَرُ فِي وَقْتِ الْوَبَاءِ)

نَحْيَلْ أَلَاكَ فِي أَثْنَاءِ إِحَازَةِ الصَّيْفِ كُنْتَ ضَمَنْ فَرِيقِ التَّوْعِيَةِ عَنْ وَبَاءِ الْكُورُونَا،  
مَا النَّصَائِحُ الَّتِي سَتَقُولُهَا لِتُوعِيَتِهِمْ عَنْ كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ الْوَبَاءِ؟

## نشاط ٢

أ) الوقاية من الوباء وذلك بالابتعاد عن مناطقه .

ب) الوقاية من الوباء بتقوية مناعة الجسم .

ج) الوقاية بمعرفة أعراض الوباء وطرق العدوي وكيفية الوقاية منها .

عَلِمْتُ أَنَّ أَحَدَ أَقْرِبَائِكَ أَصِيبَ بِوَبَاءٍ مِثْلِ الْكُورُونَا، فَكَيْفَ سَتَتَّعَامَلُ مَعَهُ  
لِتُسَاعِدَهُ عَلَى تَجَاوُزِ هَذِهِ الْفَتْرَةِ؟

## نشاط ٣

التحدث معه تليفونياً يومياً ؛ للاطمئنان عليه .

عرض المساعدة عليه إذا كان يحتاج إلى أمر ما .

المتابعة اليومية لحاجاته الأساسية ؛ كالأكل والشرب والأدوية .

تقديم الدعم المعنوي بالدعاء له والتخفيف عنه بالكلمات الطيبة .





## نشاط ١ رتب الأحداث ترتيبًا صحيحًا من (١) إلى (٤):

- ٤ تحويل القبلة إلى الكعبة المشرفة.
- ١ مشاوره رسول الله (ﷺ) لأصحابه في اختيار طريقة إعلام المسلمين بوقت الصلاة.
- ٣ أمر رسول الله (ﷺ) بلالا (رضي الله عنه) بالأذان لنداء الناس للصلاة.
- ٢ ذهب عبد الله بن زيد (رضي الله عنه) إلى رسول الله (ﷺ) وأخبره بأنه رأى رؤيا بالأذان.

## نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ كانت القبلة قبل أن تتحول إلى الكعبة المشرفة بمكة متوجهة إلى:  
(المسجد النبوي - المسجد الأقصى - المسجد الحرام).
- ب أصبح هناك احتياج لطريقة لإعلام الناس بوقت الصلاة :-  
(زيادة عدد المسلمين - تحويل القبلة - غياب الناس عن المسجد).
- ج الذي ذهب إلى رسول الله (ﷺ) ليخبره برؤيا رآها في منامه:  
(أبو بكر الصديق رضي الله عنه - عبد الله بن زيد رضي الله عنه - عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه).



## نشاط ٣ صمّم جدولًا بخطوات الاستعداد للصلاة تساعدك على الانتظام فيها:

خطوات الاستعداد للصلاة بداية من سماع الأذان حتى إقامتها:

١ التردد خلف المؤذن ٢ الوضوء للصلاة ٣ الاتجاه للقبلة والصلاة

جدول تنظيم الصلاة

مواقيت الصلاة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
أذان الفجر							
أذان الظهر							
أذان العصر							
أذان المغرب							
أذان العشاء							

## الأهداف

- نشاط : يحدد كيفية اختيار الأذان.
- نشاط : يستنتج أسباب تحويل القبلة.
- نشاط : يدلل على خطوات الاستعداد للصلاة.

## نشاط ١ : صغ علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية مع التصويب:

أ كان اسم عبد الرحمن بن عوف قبل الإسلام عبد عمرو. (✓)

ب أخى (ﷺ) بين عبد الرحمن بن عوف من المهاجرين وأبي أيوب الأنصاري من الأنصار. (X)  
أخى النبي ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف من المهاجرين وسعد بن الربيع من الأنصار.

## نشاط ٢ : أكمل:

أ كان عبد الرحمن بن عوف (ﷺ) من السابقين الأولين الذين سارعوا إلى الإسلام، فكان ثامن مسلم يدخل الإسلام.

ب عندما أخى (ﷺ) بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع (رضي الله عنهما) قال سعد: إني أكثر الأنصار مالا فأقسم لك نصف مالي وأعطيك نصف داري فقال عبد الرحمن بن عوف: بارك الله لك في مالي وداري وطلب منه أن يدلّه على السوق.

## نشاط ٣ : اكتب بعض مسئولياتك اليومية وأذكر كيف ستعمل بجدية افتداء بالصحابي عبد الرحمن بن عوف (ﷺ):

اجتهد في مساعدة أسرتي .  
أساعد من يحتاج المساعدة .



الأهداف

٣٢

نشاط : يتذكر من عبد الرحمن بن عوف (ﷺ).

نشاط : يحلل موقف عبد الرحمن بن عوف (ﷺ) مع سعد بن الربيع (ﷺ).

نشاط : يطبق صفات وأفعال عبد الرحمن بن عوف (ﷺ) في حياته الشخصية.





## نشاط ١ | رَتَّبْ تَتَابِعَ أَحْدَاثِ قِصَّةِ مُوسَى (عليه السلام) كَمَا تَعَلَّمْتَهَا:

- ٤ اجْتَمَعَ سَحَرَةُ فِرْعَوْنَ يَوْمَ الزَّيْنَةِ.
- ٢ ذَهَبَ مُوسَى وَهَارُونَ (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ) إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ.
- ١ تَلَقَّى مُوسَى (عليه السلام) الْوَحْيَ مِنْ رَبِّهِ بِأَرْضِ سِينَاء.
- ٣ مُوَاجَهَةُ مُوسَى (عليه السلام) فِرْعَوْنَ.

## نشاط ٢ | صُغْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- أ استَجَابَ فِرْعَوْنَ لِلْمَنْطِقِ وَلِحُجَجِ مُوسَى (عليه السلام). (X)
- ب إِلَهُ الْحَقِّ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَخَافَ أَوْ يُدْهَشَ أَوْ يَعْجَزَ عَنْ فِعْلِ أَيِّ شَيْءٍ. (✓)
- ج آمَنَ أَتْبَاعُ فِرْعَوْنَ بِدَعْوَةِ مُوسَى (عليه السلام). (X)
- د الْمُتَكَبِّرُ لَا يُذْعِنُ لِلْحَقِّ عَادَةً. (✓)

## نشاط ٣ | اذْكُرْ مُعْجَزَاتِي مُوسَى (عليه السلام) لِفِرْعَوْنَ:

أ تحول عصا موسى عليه السلام إلى ثعبان .

ب خروج يد موسى عليه السلام بيضاء أمام الناظرين .



## نشاط ٤ | اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ (جل وعلا):

أ الله (تعالى) لا يحتاج إلى شيء ؛ هو الغني ( جل وعلا).

ب الله (تعالى) لا يعجزه شيء ؛ هو القدير ( سبحانه).

## نشاط ١ أكمل الجمل التالية:

(المُفْطِرَاتِ - عِبَادَةٌ - الامْتِنَاعُ - رَمَضَانَ)

صَوْمٌ ١ ..... رمضان هُوَ ٢ ..... الامتناع ..... عَنِ الطَّعَامِ  
وَالشَّرَابِ وَغَيْرِهِمَا مِنْ ٣ ..... المفطرات ..... مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَتَّى  
غُرُوبِهَا؛ ٤ ..... عبادة ..... لِلَّهِ (وَجَلَّ جَلَالُهُ).



## نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل التالية:

- ١ من فرائض الصَّوم النِّيَّةُ. (✓)  
٢ من سُنَنِ الصَّومِ الامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ. (X)  
٣ فَرَائِضُ الصَّومِ هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي يَصِحُّ بِهَا. (✓)  
٤ تَأْخِيرُ الْفِطْرِ مِنْ مُسْتَحَبَّاتِ الصَّومِ. (X)

## نشاط ٣ حدّد شرطين من شروط وجوب الصَّوم:



١ ..... الإسلام .

٢ ..... العقل .

## نشاط ٤ استنتج كيف يُمكن أن تُساعدك عبادة الصَّوم في تعلُّم الصَّبْرِ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِكَ فِي هَوَايَاكَ الْمُفْضَلَةِ:

تهذيب النفس عن طريق تحكم الإنسان في رغباته ؛ من أكل وشرب  
وغيرهما طوال فترة الصوم .

## الأهداف

نشاط ١ : يتعرف فرائض الصوم وبعض سننه الشريفة.

نشاط ٢ : يطبق بعض فضائل الصوم في حياته.

نشاط ٣ : يتعرف معنى الصوم.

نشاط ٤ : يحدد شروط وجوب الصوم.



## نشاط ١ اختر مما بين القوسين ثلاثة أعذار مبيحة للفطر:

(السَّفَر - عَدَمُ الرَّغْبَةِ فِي الصَّوْمِ - المَرَضُ - كِبَرُ السِّنِّ)

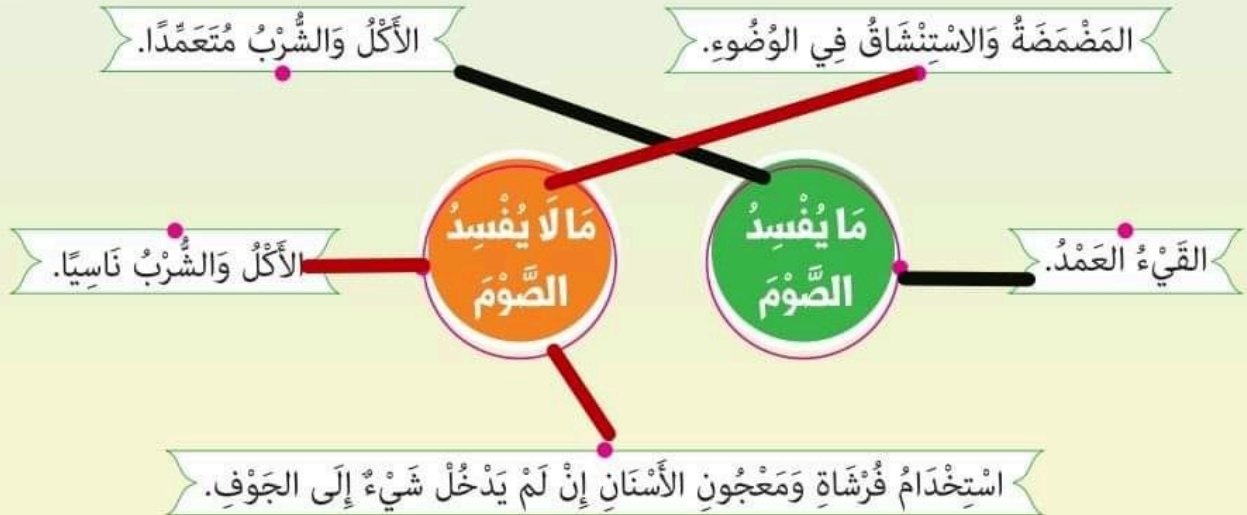


أ السفر.

ب المرض.

ج كبر السن.

## نشاط ٢ صل بين ما يُفْسِدُ الصَّوْمَ وَمَا لَا يُفْسِدُهُ:



## نشاط ٣ أجب باختصار يوضح فوائد الصوم على صحة الإنسان:

- راحة الجسم و إصلاح أعضائه.
- امتصاص المواد المتبقية في الأمعاء والتي يؤدي طول مكثها إلى تحولها لنفايات سامة.
- تحسين وظيفة الهضم، والامتصاص.

### نشاط ١ : صُغْ عَلَامة (✓) أو عَلَامة (X) أَمَامَ الجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١ زَكَاةُ الْفِطْرِ تُغْنِي الْفُقَرَاءَ عَنِ السُّؤَالِ يَوْمَ الْعِيدِ. (✓)  
 ٢ زَكَاةُ الْفِطْرِ لَيْسَتْ وَاجِبَةً عَلَى الْمُسْلِمِينَ. (X)  
 ٣ تُخْرَجُ زَكَاةُ الْفِطْرِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ. (X)



### نشاط ٢ : اكْمِلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

(الطَّعَامُ - نُقُودًا - التَّمَرِ أَوْ الشَّعِيرِ أَوْ الْأُرْزِ أَوْ غَيْرِهَا - صَاعٌ)

تُخْرَجُ زَكَاةُ الْفِطْرِ بِقَدْرِ ١ صَاعٍ ..... مِنْ ٢ ..... الطَّعَامِ  
 الْأَسَاسِيِّ لِلنَّاسِ فِي بَلَدِهِمْ كَ ٣ التَّمَرِ أَوْ الشَّعِيرِ أَوْ الْأُرْزِ أَوْ غَيْرِهَا يُمَكِّنُ أَنْ تُخْرَجَ  
 ٤ ..... نُقُودًا ..... بِمَا يُوَازِي قِيَمَةَ هَذَا الطَّعَامِ.

### نشاط ٣ : اذْكُرْ أَرْبَعَةَ مَضَارِفَ لَزَكَاةِ الْفِطْرِ مَعَ تَعْرِيفِ كُلِّ مِنْهَا:

١ ..... الْفَقِيرُ : وَهُوَ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَةَ.

٢ ..... الْمُسْكِينُ : وَهُوَ مَنْ لَدَيْهِ مَا لَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ .

٣ ..... الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ : وَهُمْ الْجَامِعُونَ لَهَا .

٤ ..... الْغَارِمُونَ : وَهُمْ أَصْحَابُ الدِّيُونِ الَّتِي حَانَ وَقْتُ أَدَائِهَا





## النموذج الأول

## التقييم التكويني

### العقيدة

### نشاط ١ أكمل الجمل التالية:

الرحمة - خفيًا - الأخلاق - قويا - الجمعة - قول - سوء - المخطئ - فعل - العيدين - تقرير - ساكنًا - المعاملات - مُشددًا - ذنبه

- ١ تطلق السنة النبوية الشريفة على كل ما تم نقله عن النبي (ﷺ) من قول أو فعل أو تقرير أغلبها في الأخلاق والمعاملات بين الناس.
- ٢ من مظاهر رافة الله (ﷻ) بنا قبوله (ﷻ) توبة المخطئ مهما عظم ذنبه.
- ٣ سورة «الأعلى» كانت من السور المحببة لرسول الله (ﷺ)، وكان يصلي بها صلاة الجمعة و العيدين.
- ٤ القلقله الكبرى يكون صوتها قويا وتطبق إذا جاء حرف القلقله في آخر الكلمه مشدداً أو ساكناً، أما القلقله الصغرى فيكون صوتها خفيًا وتطبق إذا جاء حرف القلقله في وسط الكلمه ساكنًا.

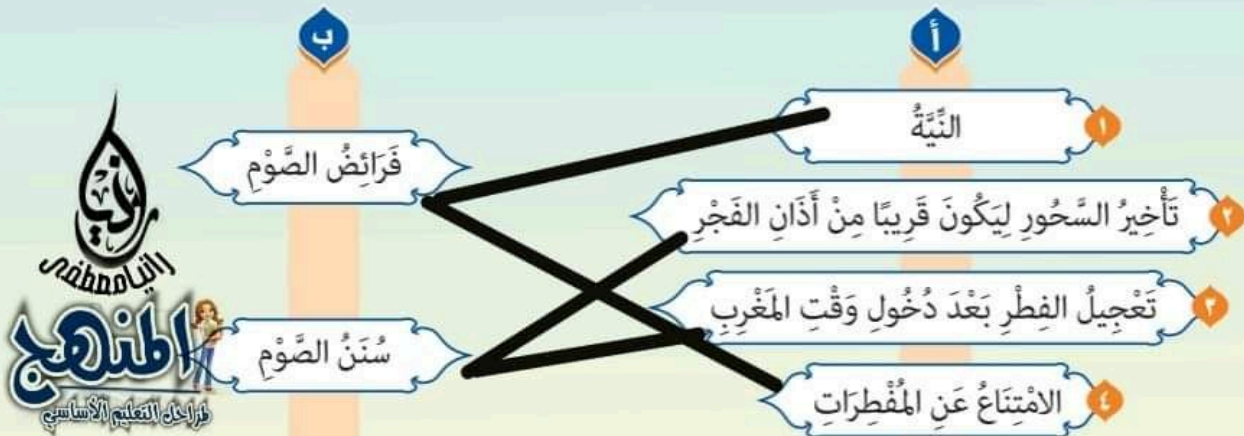
### الشير والشخصيات

### نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل التالية:

- ١ علم الرسول (ﷺ) أصحابه التعامل مع الأوبئة والأخذ بأسباب الوقاية بالابتعاد عن مناطق الوباء والدعاء للنفس بالشفاء والعافية. ✓
- ٢ كان عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه) من السابقين الأولين الذين سارعوا إلى الإسلام، فكان تاسع مسلم. X
- ٣ أصبحت الكعبة الشريفة قبلة المسلمين في أنحاء العالم بداية من السنة الرابعة للهجرة. X
- ٤ استكبر فرعون من دعوة موسى (عليه السلام) لعبادة الله (ﷻ) الواحد خالق السموات والأرض. ✓

### العبادات

### نشاط ٣ صل الجمل بالعمود ( أ ) بما يناسبها في (ب):



### الأهداف

٤٦



## النموذج الثاني

### الغريدة

### نشاط ١ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل التالية:

- ١ أرسل الله (ﷺ) سيدنا محمدًا (ﷺ) حتى يبين للناس بشكل عملي ما جاء في القرآن الكريم من أوامر ونواه وأخلاق. ✓
- ٢ من مظاهر رافة الله (ﷻ) بنا إلقاءه المحبة والرفقة في قلوب أحبائنا. ✓
- ٣ التقرير هو موافقة النبي (ﷺ) على قول أو فعل قام به أحد الصحابة أو علم به ولم يعترض عليه. ✓
- ٤ أحرف القلقة ستة، هي: «القاف، الجيم، الطاء، الراء، الدال، الباء». X

### السيرة والشخصيات

### نشاط ٢ رتب أحداث بداية الصلاة مع الرسول (ﷺ) في (المدينة المنورة):

- ١ تشاور رسول الله (ﷺ) لإعلام الناس بوقت الصلاة، فمنهم من اقترح الجرس أو البوق أو أن ينادي أحدهم: «الصلاة الصلاة». ٢
- ٢ رأى في منامه رجلًا ينادي على الناس للصلاة بهذا النداء: "الله أكبر الله أكبر.. الله أكبر الله أكبر. ٤
- ٣ في البداية كان المسلمون يذهبون إلى المسجد دون نداء للصلاة. ١
- ٤ ومن وقتها أصبح هذا النداء (الأذان) هو الوسيلة التي يتم بها الإعلان عن وقت الصلاة. ٦
- ٥ ثم أخبر عبد الله بن زيد (رضي الله عنه) الرسول الكريم (ﷺ) برؤيا رآها في منامه. ٣
- ٦ فكان بلال بن رباح (رضي الله عنه) أول مؤذن لرسول الله (ﷺ). ٥

### العبادات

### نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ما يفسد الصوم في نهار شهر رمضان (القيء العمد - استخدام فرشاة الأسنان والمعجون - المضمضة والاستنشاق). ✓
- ٢ من الأغذار المبيحة للفطر (عدم الرغبة في الصوم - السفر - المذاكرة). ✓
- ٣ زكاة الفطر واجبة على المسلمين وتقدر بصاع من الطعام الأساسي؛ (إطعام شهر رمضان بأكمله - لإطعام ليلة العيد ويومه - لإطعام أسبوعين في شهر رمضان). ✓
- ٤ من سنن الصوم (النية - تعجيل الفطر بعد سماع الأذان - الامتناع عن الطعام والشراب). ✓
- ٥ يُعد السفر من الأغذار المبيحة للفطر لمسافة لا تقل عن (٨٣,٥ كيلومتر - ٥٨,٣ كيلومتر - ٣٥,٨ كيلومتر). ✓

### الأهداف

يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الثالث.





حل أنشطة كتاب التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع



مذكرات جاهزة

[mozkratgahza.com](http://mozkratgahza.com)

# المُحَوَّرُ الرَّابِعُ

مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي





## نشاط ١ : ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل التالية:

- أ الإنسان جزء من البيئة. (✓)  
ب لكل شيء خلقه الله (ﷻ) دور في الحياة. (✓)  
ج يحق للإنسان أن يتعدى على الحيوان ويؤذيه. (X)  
د خلقة الإنسان في الأرض تعني أنه مسئول عن الحفاظ عليها. (✓)



## نشاط ٢ : اذكر آية من القرآن الكريم تؤكد ضرورة الاهتمام بالأرض:

قوله (تعالى):  
{ ..... وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (77) }  
الفصل: ٧٧

ذهبت مع زملائك لإحدى الحدائق وألقى أحدهم غلبة العصير الفارغة على الأرض،  
وحين نصحته بلطف بأنه ينبغي ألا نرمي الأشياء فيه قال إنه لم يجد المكان المخصص  
لإلقاء القمامة.

## نشاط ٣ :

ج  
مَا التَّصَرُّفُ الَّذِي  
كَانَ يَجِبُ أَنْ  
يَفْعَلَهُ؟

كان عليه أن يلقيها في  
صندوق القمامة وليس  
على الأرض .

ب  
هَلْ تَوَثَّرَ هَذِهِ  
الْعُلبَةُ فِي الْحَدِيقَةِ  
الْكَبِيرَةِ؟

نعم ،  
فهي تلوثها .

أ  
مَا رَأْيُكَ فِيمَا  
فَعَلَهُ زَمِيلُكَ؟

تصرفه مرفوض ، وما كان  
يجب عليه أن يفعل ذلك .



## الأهداف

- نشاط : يستدل من القرآن الكريم على ضرورة الاهتمام بالبيئة.  
نشاط : يحدد الآية المناسبة في ضوء ما تعلمه من الدرس.  
نشاط : يحلل جوانب الموقف المختلفة في ضوء ما تعلمه من الدرس.

## نشاط ١ | ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل التالية:

- |     |  |
|-----|--|
| (X) | أ. بُعِثَ (ﷺ) رَحْمَةً لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ فَقَطَّ.                           |
| (X) | ب. لَا يُمْكِنُ الْإِسْرَافُ فِي الْمَاءِ إِلَّا فِي الْوُضُوءِ.                       |
| (✓) | ج. نَهَى (ﷺ) عَنْ إِهْلَاكِ الزَّرْعِ وَلَوْ فِي وَقْتِ الْحَرْبِ.                     |
| (X) | د. اللَّعِبُ الْعَنِيفُ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ مُبَاحٌ.                                  |
| (✓) | هـ. قَطَعَ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَ بِلَا هَدَفٍ يُؤَدِّي إِلَى هَلَاكِ الْإِنْسَانِ. |

## نشاط ٢ | اذكر ثلاثة جوانب تعامل من خلالها النبي (ﷺ) مع البيئة:

أ. ترشيد الاستهلاك لموارد البيئة .

ب. الحماية من الإيذاء أو الإتلاف .

ج. التنمية والإعمار .



## نشاط ٣ | اشترك مع زملائك وفكروا في ثلاث طرائق أخرى يفكرنكم بها أن تحافظوا على البيئة:

غرس الأشجار .

العطف على الحيوان .

عدم تلويث الأنهار بالمخلفات .





## نشاط ١ اكمل:

- أ معنى اسم الله (تعالى) الحكيم هو الذي يفعل كل شيء بشكل متقن  
و صحيح و مناسب : أي هو الذي يفعل الشيء الصحيح  
في الوقت الصحيح بعلمه ورحمته (ﷻ).  
ب فرض الله (ﷻ) الصلاة بما يتناسب مع طاقة الإنسان واحتياجه  
ج فرض الله (ﷻ) الصوم؛ لأن الامتناع عن الطعام و الشراب  
يعلمنا الصبر ويهدب سلوكنا .



## نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ من حكمة الله (ﷻ) أنه (ﷻ) لا يأمرنا إلا بما:  
ينفَعُنَا يَضُرُّنَا يَنْهَانَا  
ب مما نهانا الله (ﷻ) عنه وبه ضرر لنا هو:  
الأمانة الغش الصوم  
ج مما أمرنا الله (ﷻ) به وفيه نفع لنا هو:  
الكذب الصدق السخرية

قُرِرت الخُزُوجُ مع أصدقائك لِقضاءِ وَقْتٍ مُفِيعٍ، وَأَتَّفَقْتُمْ عَلَى مُوَعِدٍ تَلْتَقُونَ فِيهِ وَجَمِيعُكُمْ جُلُتُمْ فِي الْمُوَعِدِ مَا عَدَا صَدِيقًا لَكُمْ لَمْ يَأْتِ فِي مُوَعِدِهِ وَسَمِعْتَ أَصْدِقَاءَكَ الْآخَرِينَ وَهُمْ يُعْبِزُونَ عَنِ انْزِعَاجِهِمْ مِنْ مُوَقِفِ صَدِيقِهِمُ الَّذِي تَأَخَّرَ.

## نشاط ٣

اكَتُبْ كَيْفَ سَتَطَبَّقُ مَعْنَى أَنْ تَكُونَ حَكِيمًا مَعَ الْآخَرِينَ فِي الْمَوْقِفِ التَّالِي وَفَقًا لِمَا تَعَلَّمْتَهُ بِالدَّرْسِ:

- إحصان الظن به أنه قد يكون تأخر لعذر ما خارج عن إرادته .
- سأقول لأصدقائي إنه قد حدث له أمر طارئ ، ويجب أن نفكر جيداً ماذا يمكن ان تفعل .
- نفكر معاً لنصل إلى طريقة تطمئن بها على صديقنا ، إذ ربما يكون قد حدث له مكروه .

## الأهداف

نشاط ١: يتذكر معنى اسم الله (تعالى) الحكيم ومظاهر حكمته (ﷻ).

نشاط ٢: يستنتج كيفية تطبيق معنى الحكمة في حياته.

نشاط ٣: يطبق معنى الحكمة في سلوكياته.

## نشاط ١ | اختر الإجابة الصحيحة:

أ مَنْ رَأَى الْحَدِيثَ؟

ب (عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ) - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) - أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ (رضي الله عنه).

ج كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ نَحْتَرِمَ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) مَعَنَا دَائِمًا فِي جَمِيعِ أَحْوَالِنَا؟

د (بِالْحِفَاطِ عَلَى أَوَامِرِهِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنْ نَوَاهِيهِ - بِالِاسْتِعَانَةِ بِهِ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ - بِالْحِفَاطِ

عَلَى الصَّلَاةِ - كُلِّ مَا سَقَى).

ه مِنْ الْمَعَانِي الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْحَدِيثِ:

و (حِفْظُ الْأَحَادِيثِ - أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْمُعِينُ وَالْمُعْطِي - أَنْ التَّعَلُّمَ الْمُسْتَمِرَّ يَنْفَعُكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ).

## نشاط ٢ | ضع علامة (✓) أو علامة (X) مع التصويب:

أ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) هُوَ ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ). (✓)

ب كَانَتْ سِنُّ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) وَقْتُ الْحَدِيثِ خَمْسَةَ عَشَرَ عَامًا. (X)

تسع سنين وقيل عشرا

ج مِنْ وَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) أَنْ يَتَذَكَّرَ دَائِمًا أَنَّهُ

لَا يَسْتَطِيعُ أَيُّ إِنْسَانٍ أَنْ يَنْفَعَهُ أَوْ يَضُرَّهُ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ (تَعَالَى). (✓)

اكتب قائمة بالأمور التي سنطبق فيها معنى الاستعانة بالله (ﷻ) من خلال

الدعاء، ثم اكتبها بصيغة دعاء لتدعوه بها (ﷻ) في كل وقت تحتاج إليه:

## نشاط ٣

الاستعانة بالله (تعالى) والدعاء ؛ ليوافقني في دراستي وحياتي .

الاستعانة بالله (تعالى) والدعاء ؛ لشفاء كل مريض .

الاستعانة بالله (تعالى) والدعاء بأن يعينني على بر الوالدين .

## الأهداف

٦٤

نشاط : يتذكر معنى الحديث النبوي الشريف . نشاط : يطبق أحد معاني الحديث النبوي الشريف في حياته اليومية.

نشاط : يكتب دعاء يعبر عما يريده في حياته ويدعو الله (تعالى) به.





## نشاط ١ : ضع علامة (✓) أو علامة (X) مع التصويب:

- ١ (X) الحرف المُشَدَّدُ عبارةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.  
حرفان متماثلان أولهما ساكن والثاني متحرك.
- ٢ (X) المِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ تَأْتِيَانِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ فَقَطْ.  
الميم والنون المشددتان تأتيان في وسط وآخر الكلمة.
- ٣ (✓) يَجِبُ إِظْهَارُ غُنَّةِ المِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُتَحَرِّكَتَيْنِ أَوْ سَاكِنَتَيْنِ.  
يجب إظهار غنة الميم والنون حين تكونان متحركتين أو ساكنتين.

## نشاط ٢ : اكمل:

- ١ النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ هِيَ حَرْفَانِ متماثلان ، أي مثل بعضهما وهي مَكُونَةٌ مِنْ ن .....  
الأولى ساكنة الثانية متحركة .
- ٢ المِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ يَجِبُ عَنْهُمَا بِمِقْدَارِ حركتين .

## نشاط ٣ : استخرج الميم والنون المُشَدَّدَتَيْنِ مِنَ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ:

١ قَالَ (يونس: ٦٤): ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾. (الكوثر: ١)

النون المشددة

٢ قَالَ (يونس: ٦٥): ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾. (التكاثر: ٤)

الميم المشددة

٣ قَالَ (يونس: ٦٦): ﴿ثُمَّ لَنَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾. (التكاثر: ٨)

الميم والنون المشددتان



## نشاط ١ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ ظلَّ رسولُ الله (ﷺ) يدْعُو النَّاسَ للإِسْلَامِ بِالرَّحْمَةِ فِي خِلَالِ خَمْسَةِ عَشَرَ عَامًا، وَكَانَ يُوَاجِهُ إِيْدَاءَ الْمُشْرِكِينَ .

(بِمِثْلِهِ - بِالْإِحْسَانِ وَالصَّبْرِ - بِالْعُدْوَانِ)

ب متى كانت غزوة بدر؟

(فِي السَّنَةِ الْأُولَى مِنَ الْهِجْرَةِ - فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ فِي رَمَضَانَ - فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ فِي رَمَضَانَ)

ج كم كان عدد المسلمين في غزوة بدر؟  
(٣١٣ - ٢١٣ - ١٠٠٠)



## نشاط ٢ | اكمل:

أ استعدَّ رسولُ الله (ﷺ) وَأَصْحَابُهُ لِمُوَاجَهَةِ أَبِي سَفْيَانَ لَاسْتِرْدَادِ حَقُوقِهِمُ الْمَسْلُوبَةِ

ب رَفَعَ رسولُ الله (ﷺ) يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ لِلسَّمَاءِ لِيَدْعُو رَبَّهُ وَقَالَ:

"اللهم أنجز لي ما وعدتني ، اللهم أت ما وعدتني"

## نشاط ٣ | صل:

أبو سفيان

أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)

الحباب بن المُنذر (رضي الله عنه)

١ كان مع رسول الله (ﷺ) لِحِمَايَتِهِ فِي أَثْنَاءِ غَزْوَةِ بَدْرٍ

٢ أشار على رسول الله (ﷺ) بِتَغْيِيرِ مَكَانِهِمْ فِي أَرْضِ بَدْرٍ، وَالَّذِي كَانَ بِجَوَارِ بئرِ بَدْرٍ.

٣ كان قائد القافلة المحملة بالبضائع التي استعدَّ (ﷺ) وَأَصْحَابُهُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ) لِمُوَاجَهَتِهَا.

## الأهداف

الأنشطة: يتذكر أحداث وشخصيات غزوة بدر.



## نشاط ١ | ضع علامة (✓) أو علامة (X) مع التصويب:

- أ) كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ ١٠٠٠ مُقَاتِلٍ. ( X )
- ب) ظَلَّ الرُّمَاءُ مَوْجُودِينَ فَوْقَ التَّلِّ وَلَمْ يُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) حَتَّى نِهَايَةِ الْمَعْرَكَةِ. ترى أغلبهم التل في نصف المعركة؛ ليشاركوا في جميع المكاسب. ( X )
- ج) حِينَ رَأَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَغْلَّ الْفُرْصَةَ وَالتَّفَّ مِنْ خَلْفِ الْجَبَلِ وَهَاجَمَ الْمُسْلِمِينَ. ( ✓ )

## نشاط ٢ | مما تعلمت من غزوة أُحُدٍ، ما أهم المهارات التي يجب أن تطبقها حين تكون ضمن فريق عمل له قائد؟



- أ) الاستماع الجيد للقائد
- ب) الالتزام بما تم الاتفاق عليه مع القائد
- ج) التعاون
- د) تحمل المسؤولية

## نشاط ٣ | نشاط جماعي:

كُنْتُمْ فِي رَحْلَةٍ لِيَتَسَلَّقَ الْجِبَالِ وَفِي طَرِيقِكُمْ لَأَحْدِهَا أَبْلَغَكُمْ الدَّلِيلُ، وَهُوَ ذَلِكَ الشَّخْصُ الْمَسْئُولُ عَنِ الطَّرِيقِ، بَأَنَّ هُنَاكَ مِثْلَ مِثْرَةٍ بِسَبَبِ نُزُولِ الْأَمْطَارِ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَفْكَرَ فِي كَيْفِيَةِ عُبُورِهَا لِنَسْتَكْمِلَ التَّسْلُقَ، فَتَعَاوَنْتُمْ مَعًا مِنْ خِلَالِ تَكْوِينِ فَرِيقٍ وَاخْتَرْتُمْ مِنْ بَيْنِكُمْ شَخْصًا لِيَكُونَ قَائِدَ الْفَرِيقِ لِلْبَحْثِ عَنْ طَرِيقَةٍ لِنَعْبُرُوا جَمِيعًا دُونَ أَنْ يَتَأَذَى أَحَدٌ.

ما اسم الفريق؟

فريق التحدي

من أفراد الفريق؟

عمر ، وليد ، مصطفى

من قائد الفريق؟

أحمد

ما الأدوات المستخدمة؟

حبال ، قفازات ملائمة

كيف يتم العمل؟

بالتعاون

ما النتيجة بعد العمل؟

عبور طريق آخر

## الأهداف

نشاط ١: يتذكر أحداث غزوة أُحُدٍ.

نشاط ٢: يستنتج من دراسته غزوة أُحُدٍ أهم المهارات لنجاح العمل في فريق.

نشاط ٣: يطبق كيف يعمل ضمن فريق عمل.

## نشاط ١ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- أ ثُمَامَةُ بْنُ أَثَالٍ كَانَ مِنْ قَبِيلَةِ: (بَنِي قُرَيْظَةَ - بَنِي حَنْفَةَ - قُرَيْشٍ).
- ب كَيْفَ تَعَامَلَ ثُمَامَةُ بْنُ أَثَالٍ مَعَ رِسَالَةِ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) لَهُ؟ (بَاهْتِمَامٍ - بِالرَّفْضِ - ذَهَبَ إِلَيْهِ وَشَكَرَهُ).
- ج تَعَامَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) مَعَ ثُمَامَةَ بْنِ أَثَالٍ حِينَ أَسَرَهُ الصَّحَابَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ) بِ: (الْقَسْوَةِ - مَنَعَ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ عَنْهُ - رَحْمَةً وَإِحْسَانًا).

## نشاط ٢ | أكمل:

- أ ظلَّ ثُمَامَةُ بِالْمَسْجِدِ يَوْمَيْنِ وَكَانَ يَأْتِي إِلَيْهِ الصَّحَابَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ) بِـ **الطعام** وَـ **الشراب** وَيَحْمَلُ إِلَيْهِ **اللبن** .
- ب لَاحَظَ ثُمَامَةُ **حسن معاملة** النَّاسِ بَعْضِهِمْ لِبَعْضٍ بَعْدَ أَنْ كَانُوا قَبْلَ الْإِسْلَامِ **يسيئون** بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ، وَرَأَى كَيْفَ يَتَعَامَلُونَ بِـ **أمانة** وَـ **صدق** .

## نشاط ٣ | في ضوء ما درسته، ما الذي جعل ثُمَامَةَ بْنَ أَثَالٍ يَنْطِقُ الشَّهَادَتَيْنِ وَيُغْلِنُ إِسْلَامَهُ أَمَامَ النَّاسِ؟ وَمَا الْقِيَمُ الَّتِي تَسْتَنِيحُهَا مِنْ هَذَا الْمَوْقِفِ؟

- أ لاحظ حسن معاملة المسلمين لبعضهم بعد أن كانوا يسيئون لبعضهم قبل الإسلام .
- ب لاحظ كيف أحسنوا معاملته رغم أنه أسير لديهم وكان يسعى إلى عداوتهم في يوم من الأيام .
- ج رأى كيف يتعامل المسلمون مع بعضهم بصدق وأمانة .
- د لاحظ كيف يقف الغني بجوار الفقير في الصلاة بكل خشوع .
- ه رأى حب المسلمين لرسول الله ﷺ وهو يعلمهم أمور دينهم .
- القيَمُ هي: الشجاعة - الحب - الحكمة





## نشاط ١ رتب تتابع أحداث قصة موسى (عليه السلام) كما تعلمتها:

- د غرق فرعون وجنوده.
- ج إيمان السحرة بموسى (عليه السلام).
- أ مواجهة موسى (عليه السلام) بسحرة فرعون يوم الزينة.
- ب التقاتم عصا موسى (عليه السلام) لما ألقى السحرة من حبال وعصي.

## نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

- أ آمن السحرة بموسى (عليه السلام) حين تبين لهم الحق. (✓)
- ب آمن فرعون رب العالمين. (X)
- ج أدل فرعون بني إسرائيل. (✓)
- د نجا فرعون من الغرق وهو يلحق ببني إسرائيل. (X)

## نشاط ٣ اذكر حدثاً من القصة يوضح ثقة موسى (عليه السلام) بربه (جل جلاله):

حين وصل بنو إسرائيل إلى البحر ووجدوا فرعون وجنوده خلفهم والبحر أمامهم يسوا من النجاة، لكن موسى (عليه السلام) كان على يقين من معية ربه وأنه (تعالى) سيدبر لهم أمرهم وينجيهم



## الأهداف

- نشاط ١: يتذكر أحداث قصة موسى (عليه السلام).
- نشاط ٢: يستنتج من القصة ما يدل على ثقة موسى (عليه السلام) بالله (تعالى).

## نشاط ١ أكمل الجمل التالية:

(المال - المسلم - الزكاة - يجب)

الزكاة هي قدرٌ مُحدَّدٌ مِنَ المالِ **أ** يجب **ب** على **ج** المسلم **د** الزكاة  
أن يُخرجه إذا توافرت في هذا **أ** المال **ب** شروط **ج** الزكاة **د**

## نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل التالية:

- أ** يُطلقُ المالُ على العُمَلاتِ الورقيَّةِ فقط. (X)  
**ب** مِنْ حِكْمِ فَرَضِ الزَّكَاةِ نَشْرُ الْمَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ. (✓)  
**ج** أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ لِفَرِيضَةِ الزَّكَاةِ بِلَفْظِي الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ. (✓)  
**د** تُطلقُ الصَّدَقَةُ بِمَعْنَى الزَّكَاةِ الْمَفْرُوضَةِ وَالتَّصَدَّقُ الْمُسْتَحَبُّ. (✓)

## نشاط ٣ استنتج حكمة أخرى من فرض الزكاة غير التي ذكرت في الدرس:

- اتمام إسلام العبد وإكماله .

- دليل على صدق إيمان المزي .

- الزكاة تشرح الصدر .

- من أسباب دخول الجنة .



## الأهداف

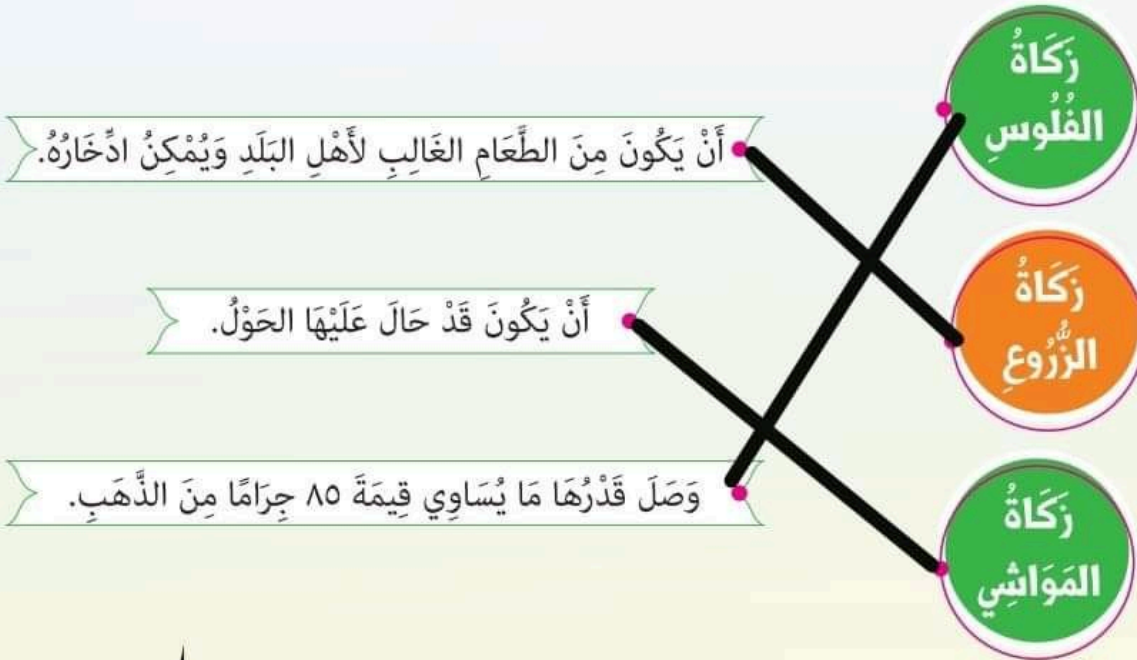
نشاط ١: يتذكر معنى وشروط الزكاة.  
نشاط ٢: يستنتج الحكمة من الزكاة.



## نشاط ١ : صُغْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ. تُفَرِّضُ الزَّكَاةَ عَلَى كُلِّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ. (X)
- ب. تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي أَرْبَعَةِ أَشْيَاءَ. (X)
- ج. لِكُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ شُرُوطٌ يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَرَ حَتَّى تُفَرِّضَ فِيهَا. (✓)
- د. النَّصَابُ هُوَ الْقَدْرُ الَّذِي تَجِبُ عِنْدَهُ الزَّكَاةُ. (✓)

## نشاط ٢ : صَلِّ بَيْنَ نَوْعِ الزَّكَاةِ وَشَرْطٍ مِنْ شُرُوطِهَا:



## نشاط ٣ : حَدِّدْ شَرْطًا مُشْتَرَكًا بَيْنَ زَكَاةِ الْفُلُوسِ وَالزُّرُوعِ وَالْمَوَاشِي:

بلوغ النصاب



## نشاط ١ : صل بين مصارف الزكاة المذكورة وتعريفاتها:

الفَقِيرُ

المِسْكِينُ

الغَارِمُونَ

أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا وَقَتَّ أَدَائِهَا.

شَدِيدُ الْحَاجَةِ الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.

أَفْضَلُ حَالًا مِنَ الْفَقِيرِ؛ فَهُوَ يَمْتَلِكُ مَالًا لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.

## نشاط ٢ : استخرج من القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة أدبين من آداب الزكاة:

من آداب المزكي عليه : ألا يحسد غيره على سعة رزقه قال النبي ﷺ ( لا تباغضوا )

قال (تعالى) : { لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ } [سورة البقرة: 273].

## نشاط ٣ : خذ إذا كان المثالان من مصارف الزكاة أم من غيرها:

ليس من مصارف الزكاة

مصرف من مصارف الزكاة

طَالِبٌ مُعْتَرِبٌ عَنْ وَطَنِهِ  
وَلَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ.

رَجُلٌ لَدَيْهِ مَا يَكْفِيهِ  
مِنَ الْمَالِ لِمُدَّةٍ عَامٍ.





## النموذج الأول

# التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

### العقيدة

### نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ .....  
(بِاتِّقَانٍ - فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ - بِالطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ - كُلُّ مَا سَبَقَ).
- ب أَوْصَى رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَبَّاسٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) بِ.....  
(عَدَمِ الْعَصَبِ - الصَّدَقِ - حِفْظِ أَوْامِرِ اللَّهِ ﷻ).
- ج النُّونُ وَالْمِيمُ الْمُشَدَّدَتَانِ يَجِبُ .....  
(صَمُّهُمَا - غَنُّهُمَا - فَتْحُهُمَا) بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ.
- د ذَاقَتْ مِنْ رَحْمَةِ النَّبِيِّ (ﷺ) .....  
(الْبَشَرِيَّةُ فَقَطْ - الْحَيَوَانُ وَالنَّبَاتُ فَقَطْ - جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ) فِي الْبَيْتَةِ.
- هـ أَمَرَ اللَّهُ (ﷻ) الْإِنْسَانَ بِ.....  
(تَخْرِيبِ - إِعْمَارِ - إِفْسَادِ) الْأَرْضِ.

### السيرة والشخصيات

### نشاط ٢ صُغْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ نَصَرَ اللَّهُ (ﷻ) رَسُولَهُ (ﷺ) وَأَصْحَابَهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ.
- ب فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ بِقِيَادَةِ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) انْسَحَبَ مَا يَقْرُبُ مِنْ ٣٠٠ مُقَاتِلٍ مِنَ الْمُتَافِقِينَ.
- ج أَوَّلُ مُعْتَمِرٍ فِي الْإِسْلَامِ هُوَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ (رضي الله عنه).
- د عَبَّرَ بَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى صَحْرَاءٍ مَدِينٍ بَعْدَمَا غَرِقَ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ فِي الْمَاءِ.

### العبادات

### نشاط ٣ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

(اللَّهُ تَعَالَى - الرِّزْقُ - الطَّهَارَةُ - الْجُهْدُ - النَّمَاءُ - الْمَالُ)

- أ الزَّكَاةُ فِي اللُّغَةِ هِيَ النَّمَاءُ لِلطَّهَارَةِ.
- ب شَرَطُ فِي زَكَاةِ الزُّرُوعِ أَنْ يَكُونَ الْمَرْكَبُ هُوَ الَّذِي يَبْدُلُ الْجُهْدَ وَالْمَالِ فِي الزَّرَاعَةِ وَالسَّقْيَا.
- ج مِنْ آدَابِ الزَّكَاةِ تَيَقُّنُ الْمَرْكَبِ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي يُعْطِيهِ أَفْضَلَ مِمَّا أَنْفَقَ.



## النموذج الثاني

### الغريدة

نشاط ١ صَعَّ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ، مَعَ التَّصْوِيبِ:

- ١ حُكْمُ المِيمِ وَالتَّوْنِ المُشَدَّدَتَيْنِ يَكُونُ بِإِخْفَاءِ غَنَّةِ المِيمِ وَالتَّوْنِ. (X) (.....)
- ٢ قَدْ يُؤَخَّرُ اللهُ (ﷻ) بِحُكْمَتِهِ اسْتِجَابَةَ الدُّعَاءِ أَوْ يُقَدِّمُهَا؛ حَتَّى يُنْعِمَ عَلَيْنَا بِعَطَائِهِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ الَّذِي فِيهِ خَيْرٌ لَنَا. (✓) (.....)
- ٣ الْإِنْسَانُ غَيْرُ مَسْئُولٍ عَنْ حِمَايَةِ الْبَيْتَةِ. (X) (.....)
- ٤ نَهَى (ﷺ) عَنْ إِيْذَاءِ الْحَيَوَانِ. (✓) (.....)

### السَّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

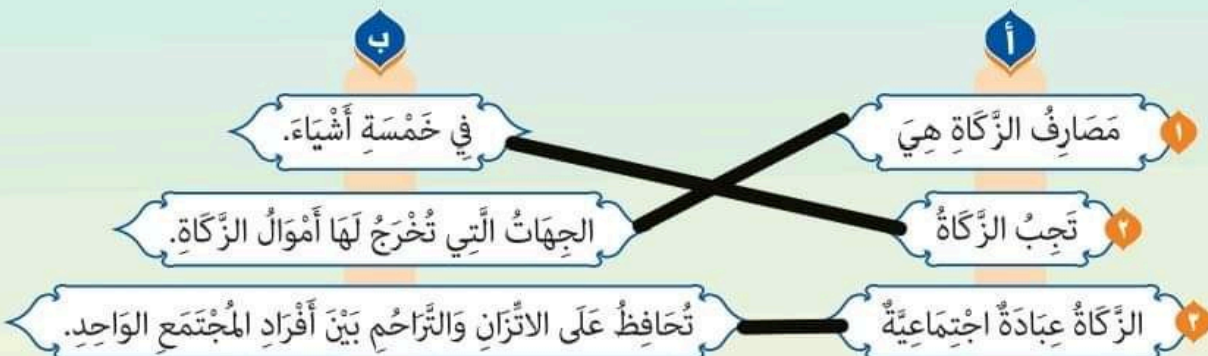
### نشاط ٢ مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ؟

- ١ قَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ نَسْتَقِرَّ فِي مَكَانٍ آخَرَ، وَأَشَارَ عَلَيْهِ بِأَنْ يَنْهَضَ بِالنَّاسِ وَيَتَقَدَّمَ لِلْأَمَامِ فَتَضَحَّجَ أَبَارُ مَاءٍ بَدْرٍ وَرَاءَهُمْ. (القائل هو: **الجباب بن المنذر (رضي الله عنه)**)
- ٢ كَانَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ قَائِدًا لِلرُّمَاءِ، وَقَالَ لَهُمْ: «لَا تَنْزِلُوا وَلَا تُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللهِ (ﷺ)» لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا لِنِدَائِهِ. (القائل هو: **عبدالله بن جبير (رضي الله عنه)**)
- ٣ وَقَفَّ أَمَامَ جُمُوعِ الْمُسْلِمِينَ وَنَطَقَ الشَّهَادَتَيْنِ: "أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ". (القائل هو: **ثمامة بن أثال (رضي الله عنه)**)
- ٤ (...قَالُوا أَمَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ... (القائل هو: **سحرة فرعون**)



### العبادات

### نشاط ٣ صَلِّ الْجُمْلَةَ بِالْعُمُودِ ( أ ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب):



### الأهداف

٩٤

يتدرَّب ويعمِّق فُهم ما تم دراسته في المحور الرابع.